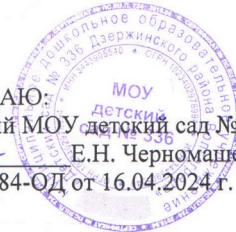


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 336)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета № 2  
МОУ детский сад № 336  
Протокол № 2 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МОУ детский сад № 336  
Е.Н. Черномашенцева  
Приказ № 84-ОД от 16.04.2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»  
за 2023 год**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
Введение	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении	3-5
II. Организационно – правовое обеспечение деятельности МОУ	5-6
III. Анализ системы управления организации	6-7
IV. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	7-17
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества <b>образования</b>	17-24
VI. Оценка кадрового обеспечения	24
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VIII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения	25-27
IX. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	28
X. Заключение. Перспективы и планы развития	28-29
Приложение № 1 «Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда», подлежащего самообследованию за 2023 год	29-32

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно – образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При составлении отчета о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №336 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 336) за 2023 год рабочая группа руководствовалась действующими нормативно-правовыми документами:

- п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Устав МОУ детский сад № 336;
- образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

## I.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование МОУ в соответствии с Уставом:  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»
2. Сокращенное наименование: МОУ детский сад №336
3. Организационно – правовая форма:
  - тип – дошкольное образовательное учреждение;
  - вид - детский сад;
  - статус - муниципальное учреждение
4. Учредитель: муниципальное образование - город – герой Волгоград.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования город – герой Волгоград осуществляют:

- администрация Волгограда;
- департамент муниципального имущества администрации Волгограда;
- департамент по образованию администрации Волгограда;
- Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

5. Год основания: 1978

6. Длительность функционирования ДООУ: 46 лет

7. Лицензия: Серия 34Л01 №0000048. Регистрационный № 332 от 09 июля 2015г. Срок действия – бессрочная на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования и оказания дополнительных услуг.

8. Адрес организации: 400117, Россия, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы 86а

9. Телефон: 8(8442) 53-73-49

10. e-mail: [dou336@volgadmin.ru](mailto:dou336@volgadmin.ru)

11. Сайт: [detsad336.nubex.ru](http://detsad336.nubex.ru)

Ф.И.О. заведующего: Черномашенцева Елена Николаевна

Ф.И.О. старшего воспитателя: Сои Виктория Владимировна

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

МОУ детский сад № 336 – отдельно стоящее двухэтажное здание. Построено по типовому проекту. Свою работу детский сад начал в мае 1979 года, с проектной мощностью 12 возрастных групп. Площадь здания 2101,9 м<sup>2</sup>. В группах спальные комнаты расположены отдельно от игровых комнат.

Площадь земельного участка 10118,3 м<sup>2</sup>. На участке расположены прогулочные площадки (для каждой возрастной группы), спортивная площадка.

Основной уставной деятельностью МОУ детского сада №336 является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется программой дошкольного образования.

Предмет деятельности является обеспечение реализации права каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Детский сад реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад работал по пятидневной рабочей неделе с 07:00 – 19:00 часов.

В детском саду функционировало 10 возрастных групп:

- Группы полного дня – 183 чел.;
- Круглосуточного пребывания – 41 чел.;

Направленность групп:

- Группы общеразвивающей направленности – 9 (213 чел.);
- Группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) – 1 (11 чел.)

1 группа – смешанная ранняя (от 1-3 лет);

2 группы – 2-я младшая (от 3-4 лет);

2 группы – средние (от 4-5 лет);

3 группы – старшие (от 5-6 лет);

2 группы – подготовительные (от 6-8 лет).

В 2023 году детский сад посещало 224 воспитанников

- от 1 до 3 лет – 28 чел.;
- от 3 до 8 лет – 196 чел.

Ключевые идеи развития МОУ:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

## II.

### ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями на 21 января 2019г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 № 16;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2;
- Действующим Уставом МОУ детского сада № 336, утвержденным руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, приказ № 735 от 16.06.2015г. (с изм.);
- Договором между МОУ детским садом № 336 и родителями (законными представителями);
- Локальными актами МОУ детского сада № 336 и другими нормативными и правовыми актами.

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования,

нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 336 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

### **III. АНАЛИЗ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ детского сада № 336 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ детского сада №336 является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления в МОУ детском саду № 336 являются:

- общее собрание работников детского сада;
- совет детского сада;
- педагогический совет.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

##### Заведующий

- определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;

- обеспечивает сохранность и использование имущества Детского сада, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Детского сада;

- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Детского сада;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада.

##### Совет МОУ

- определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- заслушивает отчеты заведующего Детским садом и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду.

#### Педагогический Совет

- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада,
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности, аттестации, повышении квалификации педагогических работников за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада;

В ДОУ разработана модель управления. Эта модель определяет организационную культуру организации, целью, которой является создание целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Система управления нацелена на:

- Модернизацию системы управления МОУ, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;
- Создание условий для повышения качества образования в учреждении;
- Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Формирование профессиональной компетентности молодого педагога;
- Создание системы консультирования для родителей, взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности в воспитании подрастающего поколения.

Также в МОУ были организованы следующие формы работы:

- проведение педагогических советов, семинаров-практикумов;
- установление партнерских отношений с другими учреждениями;
- организация круглых столов, основной задачей которых является определение основных ориентиров развития и ценностей коллектива.

#### IV.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023 году в МОУ детский сад функционировало 10 групп (1 группа от 1-3 лет и 9 групп от 3-8 лет). Количество воспитанников 224. Детский сад посещал 1 ребенок-инвалид.

Содержание образовательного процесса в МОУ детском саду №336 определялось образовательной программой детского сада, адаптированной программой разработанной, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом. Образовательный процесс строился по следующим направлениям и образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### Наименование программ и технологий:

№ п/п	Наименование	Кто использует
<b>Основные комплексные программы</b>		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство / (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).	Воспитатели смешанной ранней, 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)	Воспитатели группы с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
<b>Парциальные программы</b>		
1.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Программа по развитию речи в детском саду О.С. Ушакова	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
3.	Программа «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова.	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
4.	Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
5.	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.	Воспитатели старших, подготовительных групп
6.	Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
7.	Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Программа обучения и воспитания детей с ФФН Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.	Учитель – логопед в группах старшего дошкольного возраста
8.	Театр физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко;	Инструктор по физической культуре в средних, старших, подготовительных группах
9.	Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина	Инструктор по физической культуре в средних, старших,



		подготовительных группах
10.	«Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду» Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина;	Инструктор по физической культуре в средних, старших, подготовительных группах
11.	Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова	Музыкальный руководитель в старших, подготовительных группах
12.	«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова	Музыкальный руководитель в старших, подготовительных группах
13.	«Танцевальная ритмика» Т. И. Суворова	Музыкальный руководитель в старших, подготовительных группах
14.	Программа «Топ – хлоп, малыши». Т. Сауко, А. И. Буренина	Музыкальный руководитель в смешанной ранней, 2-х младших, средних группах
14.	Программа «Познаю себя», Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова	Воспитатели в средних, старших, подготовительных групп
15.	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова	Воспитатели смешанной ранней, 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
16.	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Воспитатели 2-х младших, средних, старших, подготовительных групп
17.	Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина	Инструктор по физической культуре в средних, старших, подготовительных группах Музыкальный руководитель в средних, старших, подготовительных группах

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из возрастной группы в другую.

Детский сад имеет полный учебно – методический комплект для реализации данных программ, технические средства (ноутбук, магнитофоны, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор, электронное фортепиано, графический планшет, интерактивная доска, визуализатор), игровое оборудование (конструкторы Лего, мягкие модули, сюжетно – ролевые модули), развивающие игры В. В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера.

#### Иновационные педагогические технологии, применяемые в ДОУ:

1 здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников;

2. информационно-коммуникационная технология – это создание единого информационного образовательного пространства МОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных

связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей;

**3. технологии проектирования** – ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность;

**4. технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

**5. метод поисковой деятельности** – главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника;

**6. метод наглядного моделирования** – направлен на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья детей.

**7. лично-ориентированные технологии** – это лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

**8. технология сотрудничества** – данная технология стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья детей.

Непрерывно – образовательная деятельность (занятия) проводится во всех возрастных группах, согласно расписанию.

В первой половине дня в младших и средних группах непрерывно – образовательная деятельность (занятия) планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непрерывно – образовательная деятельность (занятия) во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непрерывно – образовательной деятельности (занятия) проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность и конструирование проводятся со всей группой (по условиям МОУ). Двигательная деятельность во 2-й ранней и 1-й младшей группах проводится по подгруппам.

Количество компонентов непрерывно – образовательной деятельности (занятия) и их продолжительность, время проведения соответствуют действующим требованиям.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Непрерывно – образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывно – образовательная деятельность (занятия) познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре или воспитатель.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ. Учитель-логопед оказывает помощь детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи, консультирует родителей.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, доступна и безопасна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Отвечает потребностям детского возраста. В группах имеются центры: «Центр познавательного развития», «Центр воды и песка», «Центр конструирования», «Центр физического развития», «Центр театра», «Центр музыки», «Центр речевого развития», «Центр экспериментирования», «Центр природы», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр игры», «Центр книги», «Центр изодеятельности», «Центр безопасности», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического развития», «Центр дежурств».

Каждый центр оснащен учебным, развивающим, игровым оборудованием и наглядными пособиями. В организации и поведении образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование.

## **Коррекционная работа**

### **1. Учитель – логопед.**

Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являлись подгрупповая и индивидуальная деятельность с детьми, которую проводит учитель-логопед.

Было обследовано 53 ребенка старшего дошкольного возраста. На логопункт было зачислено 29 детей. Из списка зачисленных детей:

ФФНР – 14 человек,

ФНР - 15 человек.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки (май) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из занимающихся детей.

Из зачисленных на логопункт МОУ 29 детей:

Звукопроизношение в норме у 15 детей

Со значительным улучшением в речи: 13 детей

С незначительным улучшением речи 2 ребенка

В течение года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с

использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками (пособия «Слоговые часики», «Самолёты», «Окошко», «Звуковые зайцы»). Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались домашние дополнительные задания.

Были проведены индивидуальные консультации с родителями детей, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Были проведены консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Особенности автоматизации звуков речи»;

«Рекомендации родителям по развитию артикуляционной моторики»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Возрастные особенности развития речи»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда по продолжению занятий на школьном логопункте».

## 2. Педагог-психолог

Педагогом- психологом проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

1) психологическая диагностика (первичная и повторная);

2) коррекционно-развивающая работа;

3) психологическое просвещение;

4) психологическое консультирование.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

1) родители, будущих первоклассников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (выступления на родительских собраниях на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе»);

2) был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

Диагностирован 21 ребенок группы.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Стандартная беседа Нежновой

2. Методика «10 слов» (по А.Р. Лурия)

3. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М.

Семаго)

4. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн)

5. Тестовое задание «Продолжи узор»

6. Тест Л. Бендера

7. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)

8. Методика «Сравни картинки».

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Выводы об уровне готовности:

Группа Уровень	«7»		«3»	
	че л.	%	чел.	%
Готовность	12	57 %	8	39 %
Условная готовность	9	40 %	11	56 %
Неготовность	2	3%	3	5%

Таким образом, большинство детей групп на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе. Незначительная часть детей условно готова к обучению в школе.

Проводилась работа по адаптации детей к условиям детского сада.

Проанализировав основные критерии адаптации, были выявлены следующие уровни адаптации детей к условиям ДОО (*результаты представлены в таблице*).

Данные таблиц показывают, что из 39 детей:

Легкая адаптация – 24 ребенка (62 %),

Средняя адаптация – 15 детей (38 %).

Тяжелая – 0

Очень тяжелая – 0

В качестве дополнительных услуг в детском саду функционировали платные образовательные услуги («АБВГДейка», «Развивайка», «Мастерята», «Познавайка»).

Деятельность кружков направлена на расширение и развитие индивидуальных интересов и способностей детей, обогащению интеллектуальной сферы.

Направленность программы	Название кружка	Возрастная группа
Художественная	«Мастерята»	Средняя (4-5 лет), Всего – 59 чел.
Социально-педагогическое	«АБВГДейка»	Старшая (5-6 лет). Подготовительная (6-8 лет) Всего – 76 чел.
	«Познавайка»	Старшая (5-6 лет) Средняя (4-5 лет) Всего – 48 чел.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ детского сада №336, образовательной программой детского сада, программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ, возможности и желание педагогов, в 2023 году воспитанники посещали вышеперечисленные кружки.

### Охрана жизни и здоровья

Первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

В 2023 году были проведены мероприятия по уменьшению пропусков детей по болезни: сезонная вакцинация, профилактика фитонцитами (луко-чесночный режим), кварцевание групповых помещений, выполнение санэпидрежима).

Сроки вакцинации детей в соответствии с «Национальным календарем профилактических прививок» соблюдались. Медицинский работник (участковый педиатр), обслуживающий МОУ детский сад №336 своевременно оформлял с родителями (законными представителями) детей «Добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок» или отказ от них (фиксировался на специальных бланках с подписями родителей и врача). Вакцинация детей проводилась на базе поликлиник №5, №28, №18. Дети могут быть привиты позже положенного срока в связи с медицинскими отводами участковых врачей и врачей-специалистов по причине острого и обострении хронического заболевания в данный момент времени. Эти дети прививались по выздоровлению. Повысилось количество необоснованных отказов родителями (законных представителей) от вакцинации детей.

Так же проводилась санитарно-просветительская работа с родителями на собраниях в группах на темы: «Адаптация детей к детскому саду», вакцинопрофилактика во всех возрастных группах, утренний прием в детский сад, режим дня, национальный календарь прививок, закаливание, профилактика здорового образа жизни, также были даны ответы на вопросы. На информационном стенде были вывешены информационные бюллетени (посезонно и во время карантина) ветряная оспа, скарлатина, корь, ОРВИ, грипп, укусы насекомых, тепловой и солнечный удары.

В детском саду были реализованы мероприятия по оздоровлению детей, которые включали в себя следующие мероприятия:

- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе (старшие, подготовительные группы);
- закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в группах применялись следующие методики закаливания Л. В. Шиман «Сухая варежка», Кузнецовой М.Н «Воздушные ванны», В.В. Горбунов «Методика солевого закаливания».
- соблюдение питьевого режима;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- спортивные развлечения для детей и родителей, способствующие эмоциональному комфорту и благополучию в семье и повышению педагогической культуры родителей;
- регулярное проветривание, обработка помещений бактерицидной лампой и влажная уборка помещений;
- ежедневные прогулки;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- проведение «Дня здоровья»;
- соблюдение санитарно-гигиенические норм;
- организация рационального питания;

- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, арома-фито-терапия;
- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения детского сада;
- соблюдение щадящего режима для ЧДБ (часто болеющие дети) и пришедших после болезни детей.

В течение года использовались разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.

В детском саду созданы условия: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, спортивные центры в группах.

### Медицинское обслуживание

Медицинской блок включает в себя: кабинет старшей медсестры и изолятор. Медицинское обслуживание осуществлял врач из детской поликлиники № 28 и старшая медицинская сестра, находящаяся в штате образовательного учреждения.

Старшая медсестра детского сада тщательно следила за физическим развитием детей и организацией физического воспитания. Она осуществляла контроль за продолжительностью непосредственно образовательной деятельности по двигательной деятельности определяла его плотность. Диспансеризация детей проводилась с использованием скрининг-программы. Результаты тестовых осмотров регистрировались в медицинской карте ребёнка. По данным медицинских осмотров определялась группа здоровья детей, и организовывались консультации узких специалистов.

Также дети направлялись на прививки: R Манту, корь, паротит, АКДС, краснуха, ПМЭ (круглогодично – по возрастам).

Все сотрудники детского сада прошли медицинский осмотр.

### Организация питания

Питание в учреждении осуществлялось в соответствии с примерным 20-ти дневным меню. Воспитанники получали четырехразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

#### Принципы организации питания

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к организации питания.

Проводилась круглогодичная искусственная С-витаминизация третьих блюд - препарат «Аскорбиновая кислота».

Питание детей соответствовало принципам щадящего питания, которое предусматривает определенные способы приготовления блюд (тушение, запекание, варка).

В 2023 году услуги по организации питания воспитанников оказывал ООО «Виво Маркет».

В учреждении обеспечивался производственный контроль за организацией питания детей. В детском саду созданы и работали комиссии: по общественно-административному контролю за питанием и бракеражная комиссия.

#### Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим Положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь, здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

В 2023 году основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлись:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детского сада проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление с документами по обеспечению безопасности;
- Разработка приказов по комплексной безопасности детского сада;
- Проведение осмотров территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов;
- Осуществление постоянного контроля прилегающей территории с целью исключения несанкционированной парковки транспортных средств около ворот детского сада;
- Видеонаблюдение по периметру территории;
- Функционирование калитки с электромагнитным замком;
- Осуществление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов, ведётся журнал регистрации въезжающего автотранспорта;
- Разработка памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта;
- Осуществление контроля за исправностью дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру детского сада;
- Проведение тренировок с сотрудниками детского сада при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- Проведение инструктажей с работниками по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по действиям при угрозе и возникновении ЧС;
- Осуществление постоянного контроля за работой вахтера и сторожей (ведение журнала передачи дежурств, журнала учета приема граждан и т.д.);
- Обновление информации на стендах пожарной, антитеррористической безопасности и ГО ЧС;
- Осуществление приёма и передачи детей строго под роспись родителей.

С воспитанниками проведены инструктажи по формированию основ безопасного поведения в помещениях и на улицах города с занесением сведений в журнал инструктажа воспитанников, также проводились внеплановые инструктажи.

На посту охраны дежурит – вахтер, либо административный дежурный с 07:00 до 19:00. В ночные часы с 19:00 до 07:00 и выходные, праздничные дни с 07:00 – 19:00 – сторожа.

Комиссией по охране труда проведена проверка кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского), спортивного оборудования и физкультурного зала с



оформлением актов – разрешения, обеспечивающих безопасные условия осуществления образовательной деятельности.

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в детском саду разработаны:

- годовой план по профилактике ДДТТ;
- перспективный план по всем возрастным группам;
- график проведения занятий на транспортной площадке.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир городского транспорта;
- ребенок-водитель детского транспортного средства.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилось планомерно, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществлялось в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

В группах регулярно проводились инструктажи с детьми по соблюдению ПДД, пополнялась развивающая среда по ознакомлению детей с правилами безопасности. Имеются настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература. Также разрабатывались рекомендации для родителей. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «детский сад – дом» с указанием наиболее безопасного пути для ребенка из дома до детского сада и обратно.

## V.

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проанализировав полученные результаты педагогической диагностики, выявили особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметили необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является показатель поступления воспитанников в школы.

Количество выпускников детского сада	Количество детей, поступивших в		
	Школу	Лицей	Гимназию

46 чел.	12 чел.	18 чел.	16 чел.
---------	---------	---------	---------

В 2023 году педагоги, воспитанники и родители участвовали в конкурсах, мероприятиях разного уровня:

Обучающиеся:

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат (победители, призеры, участники)</b>
Международный творческий конкурс – выставка «Осенний калейдоскоп»	Международный	1 место
Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится... 2023» (танец) (Бабичева П., Голбицова Р., Калачева М., Лопатина Э., Саакян Ц.)	Международный	2 место
XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Городской	3 место
Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила» (Крицевцов Н., Заранок М., Шевцова В., Ледовская А.)	Региональный	1 место
Районный Конкурс поделок «Мой любимый герой», (Посысоев М., Луценко З., Яманова С., Хамина А., Войнов Т., Щербакова М.)	Районный	2 место 3 место, Участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» (Посысоева П., Лось А.)	Всероссийский	Участие
Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая» (стихи), Бойченко П., Ледовская А.)	Всероссийский	Участие
Проведение испытаний ГТО	Райоонный	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон» (Заранок М., Минасян А., Шушминцева А.)	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Районный конкурс рисунка «Ты выстоял, великий Сталинград!» (Шевцова В., Грузин К., Онофрей В., Горелов К., Желкайдарова Д., Калужинская В., Шокина Д., Дьяков Г., Титорова С., Павлушин Р.)	Районный	Участник

Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» (Бардикова Т., Новинкина В., Курченкова Н., Тяпкина М.)	Региональный	Лауреат 1 степени
Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся» (Тяпкина М., Козлов П., Луценко З., Балаев И., Зубова В., Курченкова Н.,	Районный	1 место 2 место
Городской фестиваль – конкурс «Эти строки о тебе, родная» (стихи) (Шульга А.)	Городской	1 место
Дистанционная районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (Яманова С., Веденецкий Ф., Онофрей В., Желкайдарова Д., Посысоева П.)	Районный	4 место Участник
Творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Всероссийский	2 место
Районный конкурс детского творчества в стране счастливой детворы»	Районный	участие
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	1 место 3 место 3 место
Районный конкурс рисунка, посвященного Дню народного единства»	Районный	участие
Международный творческий конкурс «В мире животных»	Международный	1 место
Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья»	Региональный	Гран – При конкурса
Районный творческий конкурс «Жизнь БЕЗОпасности 2023»	Районный	3 место

В детском саду были проведены мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями):

- Неделя безопасности дорожного движения»;
- Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма (октябрь, апрель);
- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»;
- Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля»;
- Месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» (ноябрь);
- Неделя педагогического мастерства по патриотическому воспитанию;
- Единая неделя иммунизации;
- День Здоровья
- Месячник по патриотическому воспитанию.
- Месячник по охране труда – 2023

О высоком профессионализме и новаторских идеях говорят результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня, участие в семинарах, конференциях, акциях, методических объединениях района, а также публикации.

<b>Название конкурса Ф.И.О. участника</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат (победители, призеры)</b>
-----------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------

Городской этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Шидловская М. Д.)	Городской	2 место
Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица – краса 2023», Старший воспитатель Сой В.В., воспитатели Желкайдарова А.Г., Титорова А.А., Агаева Г.Т., Нестеренко Ю.С., Маштакова О.В., Шакалова О.В., Онофрей Т.А., Жукова Н.Г.	Городской	3 место
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций (Сой В.В., Богатырева М.В., Шидловская М.Д., Гавриш Н.М.)	Межрегиональный	Участник
IV Спартакиада «День спорта»	Районный	Участник
Районный этап городского профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России» (Маштакова О.В., Шакалова О.В., Богатырева М.В.)	Районный	Участник
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» (Шакалова О.В., Маштакова О.В.)	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «О подвиге, о доблести, о славе» (конспект НОД) (Маштакова О.В., Шакалова О.В.)	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «О подвиге, о доблести, о славе» (обобщение педагогического опыта, мастер – класс) (Сой В.В., Гавриш Н.М., Шидловская М.Д.)	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «О подвиге, о доблести, о славе» (методическая разработка) (Сой В.В., Гавриш Н.М., Шидловская М.Д.)	Всероссийский	Участник
Межрегиональный конкурс методических и дидактических	Межрегиональный	4 место, Участник

разработок «Экология – дело каждого!» (Сой В.В., Маштакова О.В., Шакалова О.В., Онофрей Т.А., Желкайдарова А.Г.)		
Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава – 2023» (методическая копилка) (Шидловская М.Д., Гавриш Н.М.)	Всероссийский	1 место
Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ (конспект) (Шидловская М.Д., Сой В.В., Богатырева М.В.)	Региональный	2 место
Международный творческий конкурс «Дари людям праздник!» (конспект занятия) (Сой В.В., Гавриш Н.М., Шидловская М.Д.)	Международный	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Русские обычаи и традиции» (Богатырева М.В.)	Всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Связь поколений» (конспект) (Богатырева М.В.)	Всероссийский	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Безопасность детства» (Сой В.В., Шакалова О.В., Маштакова О.В.)	Всероссийский	3 место
Волгоградский молодежный фестиваль «ТриЧетыре»	Городской	Участие
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда»	Районный	3 место

Публикации

<b>Тема публикации, вид (статья, конспект, проект и др.)</b>	<b>Авторы, должность</b>	<b>Где опубликовано (название сборника, журнала, другого периодического издания)</b>	<b>Год, номер периодического издания, издательство.</b>
Конспект непосредственно-образовательной деятельности «В гостях у друзей»	Воспитатель Шакалова О.В.	Всероссийский образовательный портал PRODLENKA	17.01.2023г. Номер документа 591836-522866

Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Разговор о правильном питании»	Воспитатель Маштакова О.В.	Всероссийский образовательный портал PRODLENKA	31.05.2023г. Номер документа 123717-540069
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------

### Методические объединения

1. Заседание методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп № 4 (25.04.2023г.) на базе МОУ детский сад № 17 на тему «Формирование естественно – научных представлений и основ экологической грамотности старших дошкольников», выступление «Экологический паспорт участка – средство воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель Сой В.В., воспитатели Шакалова О.В., Маштакова О.В.).

2. Заседание методического объединения педагогов - психологов № 3 (09.02.2023г.) на базе МОУ детский сад № 17 на тему «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе педагога - психолога», выступление «Помогающие психолого-педагогические практики в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» (педагог-психолог Шабанова Е.Ф.).

3. Заседание методического объединения инструкторов по физической культуре № 3 (13.02.2023г.) на базе МОУ ЦРР № 7 на тему «Патриотическое воспитание посредством физической культуры в контексте реализации ФГОС ДО», выступление «Использование информационно-коммуникационных технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности МОУ» (инструктор ФК Шидловская М.Д., старший воспитатель Сой В.В.).

4. Заседание методического объединения педагогов - психологов № 4 (07.04.2023г.) на базе МОУ детский сад № 341 на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», выступление «Нейрографика как здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Шабанова Е.Ф.).

5. Заседание методического объединения учителей - логопедов № 3 (16.02.2023г.) на базе МОУ ЦРР №7 на тему «Коррекция слоговой структуры слова», выступление «Авторское дидактическое пособие по коррекции слоговой структуры слов «Парашютисты» (учитель – логопед Богатырева М.В.).

6. Заседание методического объединения учителей - логопедов № 4 (20.04.2023г.) на базе МОУ детский сад № 341 на тему «Коррекция слоговой структуры слов. Обмен опытом», выступление «Авторское дидактическое пособие «Слоговые часики» в опыте работы по коррекции речи» (учитель – логопед Богатырева М.В.).

7. Заседание методического объединения воспитателей средних групп №1 от 15.11.2023 на базе МОУ детский сад № 336 «Повышение компетентности педагогов в вопросах развития связной речи у детей среднего возраста. Повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (ст. воспитатель Сой В.В., воспитатели Шакалова О.В., Маштакова О.В.).

8. Заседание методического объединения педагогов - психологов № 2 (17.11.2023г.) на базе МОУ детский сад « 350 «Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога с различными целевыми группами дошкольников» (педагог-психолог Шабанова Е.Ф.).

### Конференция, форум, вебинары

- Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования» (Сой В.В., Маштакова О.В.);

- XIII Международная научно – практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» (ст. воспитатель Сой В.В., инструктор ФК Шидловская М.Д., воспитатели Маштакова О.В., Шакалова О.В.)

#### Конкурсы детского сада

- Конкурс чтецов среди воспитанников «Рождественские чтения» (32 чел.);
- конкурс развивающей предметно-пространственной среды группы и участков групп в летний период.

#### Акции

- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», 3 место;
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

В течение учебного года педагоги детского сада повышали свою квалификацию на курсах.

На базе МОУ детский сад № 336 студентка Волгоградского государственного социально-педагогического университета проходила практику (по договору) (1 чел).

В 2023 году осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями). Родители участвовали в конкурсах, мероприятиях детского сада.

Использовались в работе с родителями (законными представителями) современные интернет – технологии:

- официальный сайт детского сада. На сайте детского сада в разделе «Для вас, родители» размещался информационный материал;
- страничка ВКонтакте;
- чаты в Сферум;
- электронная почта детского сада.

Родители (законные представители) получали услуги психолога - педагогической, методической и консультационной помощи учителя- логопеда и педагога-психолога (очно и заочно).

#### Обеспечение открытости и доступности информации о МОУ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. МОУ детский сад № 336 формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, который содержит информацию о деятельности МОУ, обеспечивает доступ посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Информационная открытость, прозрачность нашего МОУ обеспечивает официальный сайт учреждения [detsad336.nubex.ru](http://detsad336.nubex.ru) функционирование которого работает на решение следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности МОУ в процессе взаимодействия с родителями.

- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.

Особая роль в обеспечении информационной открытости и доступности отводится педагогам. Педагоги МОУ устанавливают продуктивное взаимодействие с родителями. Это способствует своевременному оповещению о проводимых мероприятиях через различные информационные приемы. Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется через: совместное участие в праздниках,



развлечениях, акциях, мастер-классах, организацию экскурсий, выставок, расширения РППС, участия в проектной деятельности.

Информация на сайте постоянно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно – правовой базой дошкольного учреждения и позволяет осуществлять функции управления МОУ и способствует её эффективности. Сайт детского сада ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями) и формату представления на нем информации».

Вывод: МОУ создает возможность для предоставления информации родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности, что соответствует ФГОС ДО.

## VI.

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда» в 2023 году на 94 % укомплектовано штатом педагогических работников. Из общего количества педагогов (20) в штате дошкольного учреждения работало: 15 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, старший воспитатель.

Как показывают результаты многолетней практики дошкольного воспитания, достижения дошкольников обеспечиваются, прежде всего, квалифицированной систематической работой окружающих ребёнка взрослых. Поэтому все педагоги нашего детского сада имеют соответствующее занимаемой должности **педагогическое образование**:

Высшее профессиональное образование - 9 человек (42,9%);

Среднее профессиональное образование - 12 человек (57,1%).

Педагоги детского сада имеют квалификационные категории:  
Первая квалификационная категория – 1 человек;  
Соответствие занимаемой должности - 6 человек;

У педагогов детского сада разный педагогический стаж работы:

до 3 лет – 1 человек;

от 3 до 5 лет – 4 человека;

от 5 до 10 лет – 1 человек;

от 10 до 15 лет – 4 человека;

от 15 до 20 лет – 3 человека;

свыше 20 лет – 7 человек.

Имеются вакансии по должности «Воспитатель».

Практический уровень знаний, умений и навыков педагога напрямую зависит от его теоретической подготовки, поэтому все педагоги периодически повышают свою квалификацию на методических объединениях района и курсах повышения квалификации.

Педагоги демонстрируют на практике высокий уровень профессионального мастерства, щедро делятся опытом своей работы с коллегами района, города, области.

На базе МОУ детский сад № 336 студентка Волгоградского государственного социально-педагогического университета проходила практику (по договору) (1 чел).

## **VII.**

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. В каждой группе есть необходимый методический материал, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В детском саду проводилась индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу в МОУ педагогами.

В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 моноблок, 3 принтера, проекторы мультимедиа, интерактивная доска, графический планшет;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII.**

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения образовательного процесса, укрепления здоровья, разностороннего развития и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 1 до 8 лет. Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи.

Расходы 27688,1 тыс. руб., из них:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - 16938,2 тыс. руб.;
- оплата работ, услуг -10135,7 тыс. руб.;
- социальное обеспечение – 54,1 тыс. руб.;
- прочие расходы – 560,1 тыс. руб.

Вся предметно-пространственная среда помещений безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

**Таблица. Оснащение групп и кабинетов, используемых для реализации образовательных программ**

<b>Виды учебных помещений</b>	<b>Виды оборудования</b>	<b>% оснащённости</b>
Групповые (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья)</li> <li>- Развивающие центры</li> <li>- Спальная мебель</li> <li>- Стеллажи, дидактические стенки для пособий</li> <li>- Рециркуляторы для обеззараживания воздуха</li> <li>- Бесконтактные термометры</li> </ul>	98%
Кабинет социально-психологической службы (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол для педагога</li> <li>- Детские столы, стулья</li> <li>- Стеллаж для хранения пособий</li> <li>- Зеркало</li> <li>- Пособия для релаксации</li> <li>- Дидактические пособия</li> <li>- Песочный световой планшет</li> </ul>	99%
Логопедический кабинет (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские столы, стулья</li> <li>- стеллажи</li> <li>- наглядный, дидактический материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми</li> <li>- зеркало</li> <li>- стол, стул взрослый</li> <li>- картотека на все виды развития речи ребенка</li> <li>- игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов;</li> </ul>	91%
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборники нот, методическая литература</li> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Электронное пианино</li> <li>- Детские музыкальные инструменты</li> <li>- Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Ширма</li> <li>- Детские и взрослые театральные костюмы</li> <li>- Детские стульчики, стулья для взрослых</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- проектор</li> </ul>	97%

	- музыкальный центр (колонка) с микрофонами	
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастические скамейки</li> <li>- Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения</li> <li>- Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>- Мячи разного вида</li> <li>- Спортивные игры</li> <li>- Шведская стенка</li> <li>- Тоннель</li> <li>- Музыкальный центр с аудио- и видеодисками</li> <li>- Велотренажеры</li> <li>- Тренажеры «Гребля»</li> <li>- Тренажеры «Беговая дорожка»</li> <li>- баскетбольные щиты</li> <li>- Спортивные ворота</li> <li>- Мягкие модули</li> <li>- Оборудование для проведения эстафеты</li> </ul>	98%
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>- Документация в соответствии с номенклатурой</li> <li>- Стол, стулья, шкафы, стеллажи</li> <li>- Компьютер - 1, принтер – 1, ноутбук - 1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Видеокамера</li> <li>- Фотоаппарат</li> <li>- Графический планшет</li> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Ламинатор</li> </ul>	98%

## Оборудованные объекты детского сада

### 1. Участок

- 10 групповых участков со стационарным оборудованием: тентовые навесы, скамейки, песочницы, уличное игровое оборудование.
- Спортивная площадка со стационарным оборудованием, тропа здоровья.
- Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

В группы приобретена детская мебель, дидактические стенки, а также развивающее и игровое оборудование. Приобретен методический материал к реализуемым программам, физкультурное оборудование. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групп, коридора (1 этаж), прогулочных участков групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## IX. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Информация об объеме образовательной деятельности

Объем поступивших средств за отчетный год – 27756,2 руб. (из них на осуществление образовательной деятельности - 21396,4 руб.).

Средства бюджетов всех уровней (субсидий) - 22414,5 руб. (бюджет федерального субъекта РФ -16600,7 руб., местный бюджет – 5813,8 руб.).

По договорам об оказании платных образовательных услуг – 567 050,00 руб.

### Административно – хозяйственная деятельность

1. Произведена замена деревянных окон на пластиковые в музыкальном зале, кабинете заместителя заведующего по хозяйственной работе;
2. Выполнен ремонт коридора на 1 этаже (покраска стен и потолка);
3. Благоустройство территории;
4. Вывоз мусора с территории детского сада;
5. Покраска прогулочных веранд
6. Приобрели:
  - методическую литературу;
  - развивающие игры и наглядные пособия;
  - мебель в кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
  - демонстрационный материал.

## X.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены. Задачи работы в 2023 году реализованы с положительной динамикой.

Выводы по проведенному самообследованию за 2023 учебный год:

- Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития;
- Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога;
- Стабильный, удовлетворительный, качественный уровень образования детей;
- Продолжается создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Рост уровня обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп;
- 100% обучение педагогических сотрудников на курсах повышения квалификации разного уровня и направленности;
- Рост участия воспитанников в конкурсах разного уровня;
- Стабильно ведется работа по оказанию платных образовательных услуг;
- Ведется работа по благоустройству детского сада (здание, территория).

Перспективными задачами развития дошкольного образовательного учреждения на 2024 год являются:

1. Сохранять и улучшать материально – техническую базу педагогического процесса;
2. Повышать образовательные компетенции педагогов;
3. Развивать и расширять спектр платных образовательных услуг;
4. Привлекать новых педагогических работников;
5. Обновлять предметно-пространственную среду с учётом образовательной программы детского сада, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
6. Способствовать активизации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»,  
 подлежащего самообследованию  
 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	224 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека/ 81,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	41 человек/ 18,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 /5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 /5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5 %
1.8.1	Высшая	0/0 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 40 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	20 человек/ 100 %



	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 224 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	742,5/ 3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--